

## **Основные критерии оценки ребенка и семьи.**

Ниже предлагаются оценки областей, которые, в зависимости от специфики условия дела, могут быть актуальными для оценки конкретного случая.

Так как оценка каждого ребенка и семьи индивидуальна и зависит от специфических факторов, которые могут способствовать плохому обращению с ребенком, маловероятно, что все упомянутые критерии в приведенном плане будут иметь отношение к каждой рассматриваемой семье.

Нижеследующие критерии оценки областей могут быть использованы для изучения природы, степени, причин возникновения факторов риска, последствий плохого обращения, прочности семейных уз.

### **История родителей**

1. Детство: уровень воспитания, взаимоотношения с родителями и родственниками, доход и жилищные условия, городская среда в сопоставлении с деревенской.
2. Вид дисциплинарных воздействий, примененных к ним в детстве.
3. Значимость культуры в их современном мировоззрении.
4. Образование
5. Половое созревание
6. Взаимоотношение с окружающими (в прошлом и настоящем); наличие долгих отношений, связей
7. Трудовая история

8. Уголовное прошлое
9. Эмоциональная стабильность
10. История болезни

**Здоровье родителей, их психическое состояние и общее поведение.**

1. Как они видят себя в этом мире
2. Эмоциональная стабильность: история психических заболеваний, наблюдение за поведением и эмоциями, уровень приспособляемости, отношение к окружающим, к примеру, уровень импульсивности, враждебности, и т.д.
3. Образ жизни: беспорядочный, кризисный, стабильный и т.д.
4. Употребление спиртных напитков и алкоголя
5. Способы борьбы со стрессом
6. Состояние здоровья
7. Уровень интеллекта
8. Отношение к насилию

Отношение к родительским обязанностям.

1. Желание и готовность иметь детей
2. Знание основных принципов развития ребенка.
3. Отношение к родительским обязанностям, включая вопрос дисциплины
4. Гармоничное ощущение себя в роли родителя

5. Главный опекун
6. Использование дошкольных детских заведений
7. Воспитательные принципы: беседа и выслушивание ребенка, проявление заботы, привязанности и т.д.
8. Знание о воспитании, необходимом медицинском уходе, и т.д.

### **Здоровье ребенка, его психическое состояние и общее поведение**

1. Соответствие поведения возрасту
2. Характер и поведение: гиперактивность, капризность, отчужденность, и т.д.
3. Поведение в школе
4. Физическое здоровье, включая любую форму инвалидности.
5. Уровень развития: речь, двигательные способности, эмоциональная реакция
6. Недавние изменения в поведении или в действиях
7. Употребление алкоголя или других стимуляторов
8. Взаимоотношения с ровесниками
9. Уровень интеллекта
10. Отношение к родителям: боязненное, защитное, т.д.

### **Семейное функционирование**

1. Роли и взаимоотношения между членами семьи, включая супружеские и половые отношения.
2. Способы и уровни общения.
3. Уровень проявляемой заботы

4. Способы решения конфликтов, проблем, поведение в стрессовых ситуациях.
5. Открытая семейная система в сравнении с закрытой
6. Власть и контроль, принятие решений в семье
7. Природа семьи, смешанные семьи, семьи одиноких родителей, рождение ребенка, и т.д.
8. Семейные развлечения: посещение мероприятий, отпуск и т.д.
9. Распределение обязанностей по дому: домоводство, ведение финансовых дел, покупка продуктов питания, приготовление пищи ит.д.

#### **Среда:**

1. Доход
2. Жилищные условия: здоровье и гигиена, безопасность, и т.д.
3. Район проживания: безопасность, уровень преступности, насилие, и т.д.
4. Городская среда в сравнении с деревенской.
5. Принадлежность к церкви, клубам, или другим организациям.
6. Доступность необходимой помощи и общественной поддержки.

#### **Взаимоотношения с окружающими людьми**

1. Дальние родственники
2. Друзья, соседи, и другие люди, способные поддержать семью
3. Природа взаимоотношений (если таковые имеются), к примеру, близкие, поверхностные и т.д.

4. Отношения с агентствами и другими общественными работниками.

1. История обращения к внешним агентствам
2. Уровень доверия профессионалам
3. Знание об общественных пунктах помощи.