

Основные концепции развития супервизии (Haynes, Corey, & Moulton, 2003)

1. Начальная стадия: Цель – наладить отношения, оценить способность выполнять свои функции, обучить и отследить первый опыт. (Комментарий Чада – на данном этапе супервизор выполняет роль **учителя**. Не смотря на то, что временные границы будут зависеть от конкретных обстоятельств и условий практики, приблизительно можно рассчитывать, что данная стадия будет длиться 6 месяцев).

Супервизор	Супервизируемый
1. Возьмите на себя основную ответственность и мотивируйте супервизируемого.	1. Активно ищите и принимайте руководство.
2. Выявите сильные и слабые стороны супервизируемого в области обучения, опыта и клинической компетентности (оценка, прямое воздействие, стиль межличностных взаимоотношений).	2. Обсудите восприятие сильных и слабых сторон с супервизором.
3. Используйте информацию оценки супервизируемого для постановки целей работы с супервизируемым.	3. Предоставьте супервизору необходимую информацию.
4. Ознакомьтесь и подпишите контракт и другие соглашения, имеющие отношение к супервизии.	4. Ознакомьтесь и подпишите контракт и другие соглашения, имеющие отношение к супервизии.
5. Критически оцените каждого потенциального клиента супервизируемого, чтобы обеспечить оптимальное размещение.	5. Определите задачи супервизии совместно с супервизором.
6. Разработайте задачи супервизии совместно с супервизируемым.	6. Оказывайте безопасную и осторожную терапию в рамках структуры, предложенной супервизором.
7. Рассмотрите правила и процедуры ведения практики (вопросы этики, конфиденциальности, план действий в экстремальных ситуациях).	7. Ознакомьтесь с правилами и процедурами практики и получите необходимые разъяснения.
8. Обучите супервизируемого в областях этики, юридической ответственности, оценки, организации информации, документации и терапевтических навыков.	8. Будьте готовы рисковать и выполнять работу в рамках супервизорских отношений.
9. Обеспечьте постоянное и последовательное наблюдение за терапией (личное присутствие, видео, одностороннее зеркало, и т.д.)	9. Выражайте сомнения и гипотезы.

10. Обеспечьте структуру супервизорских сессий.	10. Сообщайте супервизору о своих пожеланиях и ожиданиях в отношении супервизии.
11. Ограничьте автономию супервизируемого тех пор, пока компетенция в выполнении работы не станет очевидной.	11. Примите то факт, что ощущение тревоги является естественным явлением. Обсуждайте свои переживания с супервизором.
12. Обеспечивайте обратную связь часто и, по необходимости, совмещайте обратную связь с дополнительной информацией и практикой.	
13. Будьте готовы (дайте понять супервизируемому, что на вас можно рассчитывать) к прямому вмешательству в критических ситуациях.	
14. Рассматривайте и утверждайте всю письменную документацию, при необходимости помогая в ее ведении письменно.	
15. Документируйте работу по супервизии.	

2. Средняя стадия: Цель - переход от деятельности, зависимой от супервизора, к независимой практике. Эта стадия часто характеризуется трудностями в отношениях, так как супервизируемый хочет продвигаться вперед, а супервизор должен предпринимать осторожные шаги. (Комментарий Чада: В этой стадии супервизор играет роль **Проводника**, нежели чем учителя. Примерная продолжительность этой стадии 6 - 24 месяца).

Супервизор	Супервизируемый
1. Используйте ролевые игры, предлагайте этические дилеммы, вставайте в роль «адвоката дьявола» (человека, защищающего неправо дело или явно негативную позицию, чтобы проверить на прочность противоположную точку зрения), предлагайте сценарии «А что, если...», чтобы мотивировать супервизируемого к поиску и дискуссии.	1. Тренируйтесь презентовать дела профессионально.
2. Предлагайте несколько теоретических подходов к каждому делу.	2. Исследуйте теоритическую ориентацию с супервизором.
3. Способствуйте обсуждению нескольких альтернативных подходов к лечению.	3. Активно участвуйте в определении техник и стратегий лечения.
4. Помогайте супервизируемому в выборе разумного подхода к делу.	4. Консультируйтесь с супервизором в выборе направления работы.

5. Обеспечивайте супервизируемому возможность обсудить клиента и представить проблемы с точки зрения самого супервизируемого.	5. Иницируйте вмешательство самостоятельно.
6. Делитесь ответственностью с супервизируемым.	6. Информировать супервизора ради обеспечения благополучия клиента.
7. Осуществляйте контроль через непосредственное присутствие, обзор документации и отчеты супервизируемого.	7. Определите относящиеся к делу вопросы и стратегии для получения информации.
8. Создавайте супервизируемому возможности испытать трудности с принятием решений и их последствиями.	8. Пишите черновики отчетов супервизору с объяснением формулировок и процесса дела.
9. Задавайте вопросы в расчете, что супервизируемый будет активно искать ответы. (Будьте готовы помочь).	9. Принимайте на себя полные полномочия куратора (case manager).
10. Служите информационным ресурсом, ресурсом в решении проблем и практике.	10. Разделяйте ответственность по заботе о клиенте с супервизором.
11. Мотивируйте супервизируемого представлять дела в духе сотрудничества.	11. Разделяйте ответственность по структуре супервизий.
12. Вместе принимайте решение, сколько времени необходимо потратить на каждое дело.	12. Приходите на супервизии готовыми инициировать темы для дискуссий.
13. Разделяйте ответственность структуры супервизий.	13. Делитесь с супервизором своей оценкой супервизий; идентифицируйте и озвучьте ваше восприятие неудовлетворенных потребностей.
14. Сократите руководящую позицию и мотивируйте использование демократичного подхода в принятии решений.	
15. Систематически предлагайте конструктивные отзывы и разработайте вместе с супервизируемым план действий для совершенствования работы.	
16. Документируйте свой опыт супервизий.	

3. Заключительная стадия: Основная цель – поощрять независимость и подготовить супервизируемого к работе в качестве независимого профессионала. (Комментарий Чада: в этой стадии супервизор играет роль консультанта. Эта стадия начинается по истечению двух лет практики).

Супервизор	Супервизируемый
1. Проанализируйте цели и прогресс.	1. Озвучьте теоритическую ориентацию, рассмотренные альтернативы лечения и план действий, выбранный вами.
2. Выслушайте и поддерживайте супервизируемого.	2. Представьте обоснование выбранного плана в лечении.
3. Обеспечивайте основной контроль через документацию и отчеты супервизируемого, изредка прибегайте к прямому наблюдению.	3. Отмечайте и выделяйте навыки для будущего развития.
4. Представьте суммарную оценку.	4. Примите на себя основную ответственность за благополучие клиента.
5. Возьмите на себя ответственность за расторжение отношений в рамках супервизии.	5. Проанализируйте цели и прогресс.
6. Документируйте процесс супервизий.	6. Проанализируйте то, чему вы научились в процессе супервизии.
7. Признавайте как вспомогательную, так и прямую ответственность на протяжении всех отношений в рамках супервизии.	7. Определите будущие цели и план действий.
8. Будьте открыты и поощряйте супервизируемого к высказыванию откликов в отношении процесса супервизии, ее структуры и конкретных супервизорских навыков.	8. Думайте вслух во время решения проблем и концептуализации дела клиента.
	9. Увеличьте независимость в принятии решений.
	10. Станьте собственным супервизором.
	11. Проанализируйте процесс супервизии и предоставьте свою оценку супервизору.

Библиография:

Haynes, R., Corey, G., & Moulton, P. (2003). *Clinical supervision in the helping professions*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole