

МОДУЛЬ II. ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ В РАБОТУ СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
СЛУЖБ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ.
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I . ЗНАКОМСТВО И ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ.

- А. Вступительная часть.
- Б. «Подвижное упражнение».

РАЗДЕЛ II. ПРИВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ К РАБОТЕ И УСТАНОВЛЕНИЕ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ.

- А. Неуместное применение власти в привлечении семей: *Видеофильм «Семья Форрестер»*.
- Б. Сравнение стратегий привлечения семей к работе и использования соцработником власти.
- В. Интеграция моделей привлечения семей и защищающей власти: подход социальных служб в области защиты детей.
- Г. Взаимопонимание.
- Д. Система взаимоотношений
- Е. Привлечение/вовлечение семей
- Ж. Практическое упражнение: видеофильм «Семья Форрестер».

ПЕРЕРЫВ НА ЗАВТРАК

РАЗДЕЛ III. ДИНАМИКА СОПРОТИВЛЕНИЯ

- А. Постановка проблемы
- Б. Как справиться с сопротивлением
- В. Модель S.N.E.R. и регулирование сопротивления
- Г. Практическое упражнение: Как справиться с сопротивлением.
- Д. Динамика содержания и процесса коммуникации

РАЗДЕЛ IV. СТРАТЕГИИ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ
ПРИВЛЕЧЕНИЯ/ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ

- А. Введение в методики собеседования
- Б. Практическое упражнение: Видеофильм «Семья Форрестер».

РАЗДЕЛ V. ЗАВЕРШЕНИЕ СЕМИНАРА.