

ОЦЕНКА РЕСУРСНОЙ СЕМЬИ

Контактная информация

Имя
Адрес
Телефон
Автоответчик
Email

Заявитель #1

Заявитель #2

Дополнительная информация

№ социального обеспечения
Дата рождения/возраст
Место рождения
Семейное положение (если состоит в браке, дата регистрации брака)
Раса
Национальность
Сколько классов окончил?
Специализация
Профессия
Организация
График работы (часы, дни)
Номер водительского удостоверения

Заявитель #1

Заявитель #2

Выделенный сотрудник штата

Сотрудник на выезде

Дата утверждения

Предыдущая оценка домашних условий

Проведена:

Дата проведения

Связана ли данная работа с ребенком?

Имя ребенка

DOB ребенка

Лица, проживающие в доме:

Имя

Отношение

DOB

А. Проверка семьи:

Проверка наличия судимостей и жестокого обращения с детьми

Заявитель#1:

Дата и результат проверки данных суда:

Дата и результат проверки данных по
сексуальным преступлениям:

Дата и результат проверки данных
уголовного суда:

Дата и результат проверки данных по
малолетним преступникам:

Дата и полученные результаты по штату

Дата и результаты, полученные из ФБР:

Проверьте, есть ли нарушения закона, включая серьезные заявления, по которым возможно не было вынесено судебного приговора. Если проверка установила негативную информацию, укажите, какова была проблема, решение и ответ заявителя на результаты.

Заявитель#2:

Дата и результат проверки данных суда:

Дата и результат проверки данных по
сексуальным преступлениям:

Дата и результат проверки данных
уголовного суда:

Дата и результат проверки данных по
малолетним преступникам:

Дата и полученные результаты по штату

Дата и результаты, полученные из ФБР:

Проверьте, есть ли нарушения закона, включая серьезные заявления, по которым возможно не было вынесено судебного приговора. Если проверка установила негативную информацию, укажите, какова была проблема, решение и ответ заявителя на результаты.

Другие лица в возрасте 16 лет и старше, проживающие в семье:

Дата и результат проверки данных суда:

Дата и результат проверки данных по
сексуальным преступлениям:

Дата и результат проверки данных
уголовного суда:

Дата и результат проверки данных по
малолетним преступникам:

Дата и полученные результаты по штату

Дата и результаты, полученные из ФБР:

Проверьте, есть ли нарушения закона, включая серьезные заявления, по которым возможно не было вынесено судебного приговора. Если проверка установила негативную информацию, укажите, какова была проблема, решение и ответ заявителя на результаты.

Стандарты лицензирования:

Включают требуемые стандарты лицензирования и информацию о соответствии этим требованиям.

В. Краткий список контактов/источников информации

Перечислите все контакты с членами семьи и другие дополнительные источники, с которыми проводилась работа. Укажите даты. Укажите проверенные даты участия в ориентации Службы защиты детей и тренингах «CORE». Укажите, какие методы использовались для сбора информации для выполнения данной части работы по оценке ресурсной семьи.

С. Причины и интерес семьи к воспитанию ребенка

Проанализируйте причины, побудившие заявителей обратиться к патронатному воспитанию, опекунству или усыновлению в этот раз. Почему они обратились в Службу защиты детей? Имеет ли семья прошлый опыт или обращалась ли она раньше, чтобы стать ресурсной семьей. Если да, то укажите обстоятельства.

Д. Способность обеспечить уход за ребенком с особыми нуждами и сотрудничество со Службой защиты детей

Укажите, насколько заявитель понимает роль ресурсной семьи Службы защиты детей. Оцените его отношение к получению профессиональной помощи и ресурсов на уровне микрорайона и города, таких как терапевтическое вмешательство, прием лекарств и готовность принять участие в лечение, если это необходимо.

Е. Тип ребенка

Укажите, какого ребенка заявитель предпочитает: возраст, раса, количество детей. Обратите внимание на тип поведения, приемлемый для заявителя.

Ф. Уважение биологических родителей, братьев и сестер, культурных особенностей

Проанализируйте чувствительность семьи и их чувства к биологическим родителям детей, которые поступают в Службу защиты детей. Смогут ли они понять важность и поддержать непрерывный контакт между ребенком и его биологическими родителями и/или расширенной биологической семьей, включая братьев и сестер? Каким образом семья планирует поддерживать культурные традиции ребенка?

Г. Биографическая информация: заявитель #1

История семьи:

Дайте краткое описание заявителя, включая описание физических характеристик, расы и характера. Узнайте биографию заявителя, включая дату и место рождения, имена, род занятий его родителей; какое место в порядке рождения занимает заявитель в семье. Опишите отношения между членами семьи, основные передвижения, разъезды, разрывы или потери. Узнайте о стиле воспитания в семье. Если это относится к семье, узнайте, каким образом семья справляется с вопросами, связанными с тем, что семья составляет расовое меньшинство на уровне штата, города, микрорайона, в котором она проживает.

Данные о сексуальном, физическом и психологическом насилии:

Узнайте о случаях насилия в семье заявителя или за ее пределами. Проходил ли заявитель через насилие, знает ли он кого-нибудь, кто через это проходил? Каким образом заявитель справился с этим? Каким образом это повлияет на его манеру воспитания ребенка с такой же историей?

Образование и работа:

Проанализируйте образование и его значение для заявителя. Примите во внимание опыт работы и планы по продвижению карьеры. Какие изменения, необходимо предпринять заявителю с появлением ребенка в семье, включая график работы и способность обеспечить уход за ребенком?

Психологическое и физическое здоровье:

Опишите все текущие и прошлые проблемы, связанные со здоровьем заявителя, использование выписанных лекарств, алкоголя, наркотиков или сигарет в настоящее время и в прошлом. Проверьте психиатрические данные.

Навыки и интересы:

Перечислите хобби и опишите то, как заявитель проводит свободное время, как ему нравится проводить время индивидуально и в семье. Имеет ли семья какие-либо уникальные характеристики (например, несколько языков, предыдущая работа, связанная с особой необходимостью или молодежной деятельностью)?

Предыдущие отношения:

Проверьте историю отношений в прошлом; если это относится к заявителю, примите во внимание разводы и разрывы. Когда произошел развод или разрыв, объясните обстоятельства, чувства, связанные с потерей, и различия между прошлыми и настоящими отношениями.

Н. Биографическая информация: заявитель #2***История семьи:***

Дайте краткое описание заявителя, включая описание физических характеристик, расы и характера. Узнайте биографию заявителя, включая дату и место рождения, имена, род занятий его родителей; какое место в порядке рождения занимает заявитель в семье. Опишите отношения между членами семьи, основные передвижения, разъезды, разрывы или потери. Узнайте о стиле воспитания в семье. Если это относится к семье, узнайте, каким образом семья справляется с вопросами, связанными с тем, что семья составляет расовое меньшинство на уровне штата, города, поселка, в котором она проживает.

Данные о сексуальном, физическом и психологическом насилии:

Узнайте о случаях насилия в семье заявителя или за ее пределами. Проходил ли заявитель через

насилие, знает ли он кого-нибудь, кто через это проходил? Каким образом заявитель справился с этим? Каким образом это повлияет на его манеру воспитания ребенка с такой же историей?

Образование и работа:

Проанализируйте образование и его значение для заявителя. Примите во внимание опыт работы и планы по продвижению карьеры. Какие изменения, необходимо предпринять заявителю с появлением ребенка в семье, включая график работы и способность обеспечить уход за ребенком?

Психологическое и физическое здоровье:

Опишите все текущие и прошлые проблемы, связанные со здоровьем заявителя, использование выписанных лекарств, алкоголя, наркотиков или сигарет в настоящее время и в прошлом. Проверьте психиатрические данные.

Навыки и интересы:

Перечислите хобби и опишите то, как заявитель проводит свободное время, как ему нравится проводить время индивидуально и в семье. Имеет ли семья какие-либо уникальные характеристики (например, несколько языков, предыдущая работа, связанная с особой необходимостью или молодежной деятельностью)?

Предыдущие отношения:

Проверьте историю отношений в прошлом; если это относится к заявителю, примите во внимание разводы и разрывы. Когда произошел развод или разрыв, объясните обстоятельства, чувства, связанные с потерей, и различия между прошлыми и настоящими отношениями.

I. Текущие отношения:

Укажите дату и место регистрации брака (если имеет отношение к заявителю). Опишите период ухаживания и ранние годы брака. Каким образом пара описывает друг друга? Опишите наиболее важные проблемы в их взаимоотношениях, сильные и слабые стороны взаимоотношений. Находятся ли в гармонии вопросы финансов, взаимоотношения с родственниками с обеих сторон, концепции воспитания, образ жизни? Каков характер разрешения конфликтов? Поясните, как развивался брак/взаимоотношения в течение всего периода существования. Готова и будет ли готова семейная пара к консультациям брака, если появится такая необходимость?

J. Состав семьи/ценности/функции

Способность и отношение к уходу и воспитанию ребенка:

Опишите всех членов семьи, их характер, медицинские или психологические проблемы, которые могут повлиять на воспитание ребенка в доме. Опишите, как относятся члены семьи к появлению нового ребенка в доме, включая взрослых детей. Какие изменения семья считает необходимыми, чтобы удовлетворить потребности ребенка с особыми нуждами? Оцените уровень адаптируемости семьи, ее готовность к вмешательству специалистов (Служба защиты детей, терапевтический уход) во внутренний круг, к познанию новых способов воспитания ребенка. Насколько реалистично относятся заявители к проблемам, которые испытывает ресурсная семья?

Роль и функции:

Опишите стиль общения в семье и умение управлять собой. Оцените способность членов семьи противостоять, сворачивать и разрешать конфликт между членами семьи. Обратите внимание на индивидуальный уход за собой в семье и способы поддержки сильной семьи. Как семья развлекается? Каким образом дети вписываются в жизнь семьи и расширенной семьи?

Ценности/духовность:

Каковы главные ценности и принципы семьи? Опишите семейные правила и ожидаемое поведение. Играет ли религия большую роль в жизни семьи? Каким образом религиозное воззрение повлияло на восприятие дисциплины в семье? Обратите внимание на мнение семьи на участие ребенка в религиозных мероприятиях, ожидается ли участие ребенка в таких мероприятиях.

Родственники и другая поддержка:

Опишите отношении расширенной семьи и друзей к намерениям семьи стать ресурсной семьей. Опишите, имеет ли семья поддержку, информацию и опыт работы в прошлом с ресурсами на уровне микрорайона и города. Что ребенок будет делать в случае смерти или заболевания заявителя, имеет ли семья план для ребенка на этот счет?

К. Психология воспитания

Опишите, как родители воспитывались, когда они были детьми, и какой опыт воспитания имеет рассматриваемая семья. Опишите, какие методы дисциплины использовались по отношению к ним или они использовали. Опишите чувства детей, которые были подвержены насилию, небрежному отношению, прошли через разрыв или потерю биологических родителей.

Если в доме проживают дети:

Как родители описывают каждого из детей, включая адаптацию и нужды детей? Каковы родительские ожидания по отношению к каждому ребенку в семье? Имеются ли какие-либо особые стрессовые ситуации и напряженность в отношениях с детьми, и как они с ними справляются? Участвуют ли дети в принятии решения? Как семья справляется или контролирует злость, гнев, чувство собственности, потери? Каким образом выражаются злость, привязанность, веселье, печаль и другие чувства? Каковы ожидания семьи по отношению к усыновлению, усыновляемому ребенку и себе, как приемным родителям?

Л. Финансовая информация

Рассмотрите отношение к финансам, находятся ли партнеры в согласии. Рассмотрите их понимание финансовых вопросов патронатного воспитания: оплата содержания, источники субсидий для оказания помощи ребенку с особыми нуждами. Опишите, в состоянии ли семья удовлетворить основные нужды ребенка, не рассчитывая на финансовую помощь со стороны.

М. Оценка осознания различий

1. Определите культурную принадлежность семьи, чувствительность к вопросам культурных и этнических различий.
2. Оцените способность семьи принять различия в ценностях и понимании патронатного воспитания, включая способность поддержать ребенка с другой сексуальной ориентацией,

религиозными убеждениями, этнической культурой. Как они воспримут ребенка, говорящего на другом языке?

3. Предоставьте семье информацию о ценностях Службы защиты детей и ее обязательствах по отношению к культурному и этническому разнообразию. Разделяет ли это семья? Имеются ли какие-либо разногласия?
4. Узнайте о желании, способности и обязательствах семьи поддержать связи ребенка с его культурным наследием для того, чтобы создать и поддержать самоопределение и положительную самооценку ребенка.

Насколько хорошо семья владеет информацией о местных культурных ресурсах для детей с расовыми или этническими различиями, например, для коренных народов Аляски.

N. Дом и общество

Дайте краткое описание домашних условий и безопасности; включите срок проживания семьи в данном доме, городе и микрорайоне. Опишите культурный/этнический состав микрорайона или города, насколько приветствуется в нем проживание ребенка другой расы, культуры или ребенка с физическими и умственными нарушениями. Насколько хорошо семья владеет информацией о ресурсах, имеющихся в микрорайоне или городе, необходимых ребенку с особыми нуждами.

O. Рекомендации

Приведите минимум три рекомендации, включая сильные стороны и опасения.

P. Оценка сильных сторон и потребностей семьи

Перечислите сильные стороны и потребности семьи, которые были определены работниками Службы защиты детей и семьей	
Сильные стороны	Нужды
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.

Опишите план, разработанный заявителем (заявителями) с учетом их сильных сторон и индивидуальных потребностей. Включите такие вещи, как развитие навыков, образование, опыт и т.п.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Q. Заключение

Дайте краткое описание семьи. Перечислите сильные стороны семьи, потребности и план, включающий вопросы, затронутые в основной части данного документа. (Насколько приспособляема семья; крепкие ли у них взаимоотношения, брак; насколько хорошо семья справляется со стрессом; каковы причины усыновления на данном этапе; насколько стабильны их работа и финансовое положение, брак, партнерские отношения, взаимодействие внутри семьи? Способна ли семья выстоять потери, как это подтверждается жизненным опытом? Насколько уверено они чувствуют в отношении их культурной/этнической принадлежности?)

Опишите тип ребенка, который семья предпочитает. Оцените, насколько сильные стороны и особенности семьи соответствуют ребенку с особыми нуждами.

Чтобы провести такую оценку, включите описание постоянных нужд ребенка; считаете ли вы, что рассматриваемая семья способна удовлетворить нужды ребенка. Укажите, что необходимо, чтобы семья смогла обеспечить уход за ребенком. Укажите конкретно, может ли семья обеспечить уход за ребенком.

R. Рекомендации

Дайте рекомендации: согласны вы или против того, чтобы семья стала ресурсной семьей для ребенка с особыми нуждами. Укажите конкретно, какие дополнительные требования (к примеру, тренинг или дальнейшая оценка), если в этом есть необходимость, должны быть удовлетворены, чтобы семья получила утверждение.

Рекомендация должна включать тип ребенка или детей, включая возраст, пол, расовую или этническую принадлежность и особые нужды, такие как поведение, с которыми лучше семья всего справится. Укажите, почему семья сможет/не сможет справиться проблемами, связанными с особыми нуждами ребенка, и поэтому вы «рекомендуете/не рекомендуете» размещение ребенка в этой семье на данном этапе.

Данная рекомендация была просмотрена в присутствии заявителей.

Оценка ресурсной семьи была выполнена Службой защиты детей с целью размещения ребенка под патронажное воспитание, опеку или усыновления. Оценка ресурсной семьи не должна быть использована для каких-либо других целей без письменного разрешения семьи _____ и Службы защиты детей.

Подпись работника Службы защиты детей

Дата

Инспектор Службы защиты детей

Дата