

Подготовка ребенка к перемещению в другое место проживания.

Правильное перемещение ребенка служит следующим целям:

- Соцработник обеспечивает поддержку и устраняет имеющиеся беспокойства у ребенка, тем самым, уменьшая стресс, связанный с перемещением ребенка
- Соцработник может использовать подготовительный срок, в течение которого он/а знакомится с ребенком, узнает его сильные стороны и нужды.
- Патронаж над ребенком в течение подготовительного периода помогает работнику установить доверительные отношения с ребенком, что в дальнейшем помогает ребенку справиться со сложностями, возникающими при перемещении и на первой стадии привыкания к новому месту.
- Уровень развития ребенка и его познавательная зрелость определяют выбор методов, используемых соцработником для подготовки ребенка.

МЛАДЕНЧЕСТВО (0-24 месяцев)

- Соцработник должен удостовериться, что новая среда проживания ребенка и попечители полностью готовы принять ребенка.
- Перед тем как окончательно переместить ребенка в замещающую семью, ему нужно дать время привыкнуть к новой семье через серии посещений, желательно в присутствии одного из настоящих родителей.
- Соцработник и попечитель должны рассказать ребенку на простом языке о переезде, о новых родителях.
- Фотографии, видео – и аудио записи могут быть использованы для ознакомления ребенка с лицами и голосами новых попечителей.
- Для того, чтобы связь ребенка с настоящими родителями не прервалась, необходим частый контакт с ними, это особенно важно, если в конечном счете планируется воссоединение семьи.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (от двух до пяти лет)

- Ребенок дошкольного возраста будет напуган и обеспокоен, если почувствует, что родитель расстроен. Соцработник, вместе с родителем должны объяснить каждый шаг в процессе переезда на простом, понятном языке. Фотографии, рисунки, и любые другие наглядные формы могут помочь ребенку понять происходящее.
- Ребенку необходимо ощущать безопасность и поддержку окружающих его людей.
- Соцработник может изложить процесс переезда в игровой форме.
- Ребенку можно предложить выбрать вещи, которые он\а возьмет с собой, место, где он\а хочет сидеть в машине, что он\а хочет, чтобы ее\его новая мама приготовила на обед.

ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Ребенка школьного возраста нужно разговорить на тему переезда и спросить, что он думает по этому поводу.
- Наверняка ребенок сможет выразить свои чувства по этому поводу, как то: он расстроен, напуган, зол, одинок или взволнован. Соцработник и попечитель должны принять во внимание эмоциональное состояние ребенка.
- Соцработник должен убедиться, что правила в новой семье разъяснены и понятны ребенку.
- Соцработник должен объяснить ребенку, ЗАЧЕМ ему необходимо переехать. Ребенок может подумать, что это наказание за недавнюю провинность. Задача соцработника заключается в разъяснении причин переезда на понятном ребенку языке.

ПРЕДПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (от десяти до 12 лет)

- Причины переезда должны быть полностью объяснены, включая семейные проблемы, приведшие к перемещению ребенка, а также его собственная необходимость переехать, дабы получить надлежащую заботу. Ребенка нужно побуждать задавать вопросы и выражать свои чувства.
- Ребенку необходимо предоставить право принятия как можно большего количества решений о переезде. Принятие решений вселяет чувство контроля над ситуацией.
- Соцработник должен в деталях рассказать о новом месте перед тем как везти ребенка на посещения.
- Ребенок может испытывать чувство недоверия. Необходимо его постоянно убеждать, что ему не надо выбирать между его родителями и попечителями.

РАННИЙ И СРЕДНИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (13-17 лет)

- Подготовка подростков заключается в разъяснении причин переезда, рассказ о новом месте проживания, планов на будущее.
- Некоторые подростки испытывают значительную привязанность к их родной семье; в такой ситуации, замещающая семья может быть представлена не как «новая семья», а в качестве «безопасного места». Это может помочь преодолеть конфликты, связанные с отделением от семьи.
- Подросток должен максимально участвовать в принятии решений, связанных с переездом.
- Подросток может скрывать чувства беспокойства и страдания, провоцируемые переездом. Соцработник должен объяснить все перспективы переезда, и быть в курсе, что большинство детей чувствуют при перемещении, «в случае, если информация представляет интерес».