

Семейно-ориентированный подход служб защиты ребенка (8100)

Пост-тренинговые упражнения

Базовый курс: Модуль 1

Разработано Институтом социального обеспечения для Департамента трудовых и семейных услуг штата Огайо и «Учебной программы по охране детства штата Огайо».

Август 2006

Базовый курс Модуль 1

Пост-тренинговые упражнения

Поздравляем вас!

Вы только что закончили ваш первый семинар – Семейно-ориентированный подход служб защиты ребенка. На этом семинаре вы провели время, исследуя:

- Факторы, обуславливающие плохое обращение с ребенком
- Признаки наличия проблемы и сильные стороны семей

Этот материал рассматривается в Главе II; Раздел Б «Семейные отношения при плохом обращении с ребенком» в первом томе «Руководство по охране детства: Основы служб защиты ребенка» (стр. 71-90). Также вы получили «Раздаточный материал №9: Оценка факторов, связанных с плохим обращением с ребенком», во время семинарского занятия, на котором рассматривались те же вопросы.

Ниже вы найдете материалы ваших последних упражнений по первому семинару. Цель этих упражнений – помочь вам использовать на практике то, что вы изучили теоретически, когда вы вернетесь к своей работе.

упражнения

- 1) Выберите случай из вашей практики. Если у вас еще не было своих дел, то попросите вашего супервизора помочь вам найти случай из практики опытного работника из вашего же подразделения.
- 2) Если вы пользуетесь своим случаем, внимательно просмотрите свои записи, чтобы освежить в памяти информацию, касающуюся истории семьи, ее оценки, и любых факторов, обуславливающих плохое обращение с ребенком, которое происходило в данной семье. Если вы используете дело другого соцработника,

то поговорите с ним и попросите его или ее предоставить вам краткий обзор дела.

- 3) Заполните прилагаемую анкету, это поможет вам попрактиковаться в определении условий жизни этой семьи, которые связаны с плохим обращением с их ребенком/детьми. Следуйте инструкциям на этой анкеты.
- 4) Когда вы закончите заполнение анкеты, договоритесь о времени с вашим супервизором, чтобы еще раз вместе посмотреть ваш случай. Эта встреча должна произойти не позже чем через две недели после окончания вашего первого семинара «Базового курса».

Самооценка

Инструкции: Прежде чем заполнять анкету, пожалуйста, отметьте то, что вам кажется уместным в ответ на следующее самооценочное утверждение.

Я способен определять и выявлять различные психодинамические, экологические, культурные, родительские и детские факторы, которые коррелируются с плохим обращением.

1	2	3	4	5	6	7
Необходимо существенное совершенствование				Исключительные способности		

инструкции – часть первая

- 1) Используя пример вашего дела, пожалуйста, укажите на предложенном отрезке, как вы оцениваете следующие факторы, которые высоко коррелируют с плохим обращением в данной семье.

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┬──────────────────────────────────┬──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

Примечание: Конец отрезка, обозначенный как «проблемы», указывает на наличие фактора в самой крайней степени его развития. Конец отрезка, обозначенный как «сильные стороны», – это не просто отсутствие фактора, но и наличие признаков

здорового функционирования семьи, которое обеспечит благополучие ее отдельных членов и всей семьи в целом.

Психодинамические факторы, имеющие высокую корреляцию с плохим обращением

1) *Родители с низкой самооценкой и чувством, что они нелюбимы и ни на что не годны*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└─┬──┬──┬┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

2) *Родители, неспособные доверять*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└─┬──┬──┬┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

3) *Родители, которые озабочены удовлетворением своих эмоциональных потребностей*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└─┬──┬──┬┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

4) *Родители, которые ожидают, что их дети будут поддерживать их самооценку*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└─┬──┬──┬┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

5) *Родители, неспособные контролировать свои эмоции*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└─┬──┬──┬┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

Факторы, имеющие высокую корреляцию с плохим обращением, связанные с окружающим миром

1) *Стресс и кризис в семье*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

2) *Бедность*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

3) *Отсутствие поддержки и ресурсов*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

4) *Домашнее насилие*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

5) *Характеристики семьи (например, молодая мать, родитель-одиночка, число людей проживающих в доме, функционирование семьи)*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘ └──────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

Условия жизни родителей, имеющие высокую корреляцию с
плохим обращением

1) *Злоупотребление алкоголем или наркотическими веществами*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

2) *Психические болезни*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

3) *Умственная отсталость*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

Традиционные культурные ценности, убеждения и правила
поведения

1) *Культурные ценности, убеждения и правила поведения, которые препятствуют раскрытию информации о плохом обращении, или не позволяют родителям искать помощи для их детей*

сильные стороны умеренная функциональность проблемы
└────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘ └────────────────────────────────┘

Перечислите поведенческие признаки, подтверждающие вашу оценку:

Самооценка

Инструкции: Теперь, когда вы заполнили форму, пожалуйста, отметьте снова то, что вам кажется уместным в ответ на следующее самооценочное утверждение.

Я способен определять и выявлять различные психодинамические, экологические, культурные, родительские и детские факторы, которые коррелируются с плохим обращением.

1 2 3 4 5 6 7

Необходимо
существенное
совершенствование

Исключительные
способности

дальнейшее совершенствование

Пожалуйста, отметьте те навыки, которые вы бы хотели по возможности совершенствовать. Вы и ваш супервизор можете обсудить, как этого добиться.

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись: _____ (соцработник)

_____ (супервизор)

_____ (Дата)