

Вовлечение в семейно-ориентированную социальную работу по защите детей Повестка дня и цели семинара

Раздел I: Знакомство и общее обсуждение темы семинара

- А. Представления
- Б. Разминочное упражнение

Добро
пожаловать

Цели:

- Слушатели знакомятся друг с другом и с преподавателем.
- Слушатели формулируют стоящие перед ними цели обучения.
- Слушатели анализируют проблемы, внутренне присущие всем типам отношений.
- Слушатели рассматривают межличностный контекст социальной работы.
- Слушатели представляют информацию о межличностных отношениях и «факторах сопротивления», которая будет позднее использоваться в ходе семинара.

Раздел II: Ключевые понятия, связанные с вовлечением взрослых в работу по защите детей и налаживанием отношений

- А. Необоснованное применение принуждения и проблема вовлечения взрослых в работу по защите детей: *видеофильм о семье Форрестеров*
- Б. Сравнение подходов, предусматривающих вовлечение взрослых в работу по защите детей и принуждение
- В. Интеграция понятий «вовлечение взрослых в работу по защите детей» и «полномочия социального работника в области защиты детей»: подход к организации работы по защите детей
- Г. Контакт
- Д. Отношения
- Е. Вовлечение
- Ж. Практическое упражнение: *видеофильм о семье Форрестеров*

Цели:

- Проанализировать различия между моделями, предусматривающими вовлечение взрослых в работу по защите детей и использование властных полномочий.
- Информирование слушателей о понятиях «контакта», «отношений» и «вовлечения».
- Развитие знаний о том, как взвешенный подход к использованию методов вовлечения взрослых в работу по защите детей и применения властных полномочий помогает повысить эффективность работы по

защите детей, снизить уровень сопротивления и наладить отношения сотрудничества.

Раздел III: Динамика сопротивления

- А. Постановка проблемных вопросов
- Б. Управление сопротивлением
- В. Использование модели S.H.E.R. в целях преодоления сопротивления
- Г. Практическое упражнение: преодоление сопротивления
- Д. Содержательная и формальная динамика

Цели:

- Информирование о том, что сопротивление является нормальной реакцией на потенциально опасную ситуацию, и о методах снижения уровня сопротивления.
- Развитие знаний о том, что применение властных полномочий ведет к повышению уровня сопротивления.
- Формирование знаний о том, как использование модели S.H.E.R. ведет к снижению уровня сопротивления.
- Информирование о понятиях «содержания» и «формы» («процесса») и их применении в управлении сопротивлением.

Раздел IV: Стратегия проведения собеседований в целях вовлечения взрослых в работу по защите детей

- А. Введение в методiku проведения собеседований
- Б. Практическое упражнение: *Видеофильм о семье Форрестеров*

Цели:

- Формирование навыка проведения собеседований, что содействует развитию отношений между участниками и их вовлечению в совместную работу.
- Информирование о наиболее оптимальных методах проведения собеседования в зависимости от обстоятельств, и о том, каковы последствия выбора тех или иных методов.

Раздел V: Завершение

Цели:

- Формулирование перечня навыков, которые должны отрабатываться в «Учебной лаборатории».