

Понимание своей собственной культуры

Настоящий документ разработан для использования в ходе обсуждения в малых группах в рамках упражнения на культурную самоидентификацию (Раздел VI).

Вопросы должны обсуждаться поочередно, один за другим. Каждый участник группы должен ответить на обсуждаемый вопрос, рассказав, как обстояли дела в его собственной семье, как «было принято» там, где он рос. Сравните полученные ответы, найдите различия в подходах и ценностях (если таковые имеются) и подумайте о том, как неспособность или нежелание признать культурные различия может привести к недоразумениям и формированию неверных суждений о других людях.

- 1) Кто присматривал за вами, когда матери (или другому человеку, который занимался вашим воспитанием) нужно было отлучиться? В каком возрасте вас начали оставлять дома одного/одну? В каком возрасте детям в вашей семье доверяли присматривать за другими, более младшими детьми? В каком возрасте вам разрешили нянчить младших братьев и сестер или других детей?
- 2) Какие наказания использовались в вашей семье чаще всего? Влияли ли эти наказания на ваше отношение к родителям? Как? Были ли какие-либо наказания, которые родители не применяли к вам, полагая, что это может нанести вам вред?
- 3) Какие «правила» регламентировали прием пищи в вашей семье? Садитесь ли вы за стол все вместе? Было ли у вас принято готовить на всю семью? Кто этим занимался? Принимали ли дети участие в готовке? Занимались ли старшие дети кормлением младших? Было ли вам позволено есть что угодно и когда угодно? Чего вы ели больше всего?
- 4) Можно ли сказать, что ваши родители предъявляли разные требования к разным детям? К старшим (или младшим) детям? К мальчикам и девочкам?
- 5) Кто какие решения принимал в вашей семье? Какие решения принимались матерью, отцом, другими людьми, занимавшимися вашим воспитанием? Принимались ли какие-нибудь решения совместно? Оказывали ли на эти решения влияние дальние родственники, дедушки, бабушки, другие люди, проживавшие в вашем доме? Какие решения детям разрешалось принимать самостоятельно?

- 6) К кому ваша семья обращалась за помощью в тяжелые времена? Старались ли вы решить свои проблемы сами? Или обращались к близким или дальним родственникам? К друзьям? К церковной общине? К соседям? К профессионалам (водопроводчик, электрик, консультант, банк)?
- 7) Были ли другие взрослые (не отец и не мать), которые занимались вашим воспитанием на протяжении длительного времени или оказали на вас сильное влияние? Что вы думали по этому поводу? Как складывались ваши отношения с родственниками? Какую роль в вашей жизни сыграли тети, дяди, двоюродные братья и сестры, дедушки, бабушки, некровные родственники, крестные родители и т.д.?
- 8) Как в вашей семье относились к следующим вопросам:
- Уважение к старшим
 - Внебрачный секс
 - Внебрачная беременность
 - Люди, не имеющие постоянной работы
 - Школьное и вузовское образование
 - Обсуждение семейных вопросов с посторонними
 - Деньги и важность богатства и успешной карьеры
 - Ожидания ваших родителей в отношении своих детей
- 9) Какие из ценностей и моделей поведения, которые культивировались в вашей семье, вы сохранили, а от чего отказались?